

Presentació de l'estudi:

# Hàbits de lectura dels infants i joves de Catalunya



Amb la col·laboració de:



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Cultura  
i Mitjans de Comunicació**

Barcelona, 18 de febrer de 2010



CONNECTA 

1. Objectiu i metodologia del treball.
2. Evolució de l'hàbit lector dels infants/joves.
3. Els motius de lectura segons els infants/joves.
4. Preferències de lectura dels infants/joves.
5. Entorns de lectura dels infants/joves.

# 1. Contingut i metodologia del treball.

## Presentació del treball

### A. Objectiu

El **CljCAT, Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil**, amb el suport del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació de la Generalitat de Catalunya, el febrer de 2005 va presentar el primer estudi sobre els hàbits de lectura dels infants i els joves de Catalunya.

L'objectiu de l'estudi va consistir en proporcionar informació per a l'anàlisi i la reflexió a totes aquelles persones i institucions que treballen en l'àmbit de la promoció de la lectura entre els infants i joves de Catalunya amb la finalitat de millorar les estratègies d'intervenció en aquest àmbit.

## Presentació del treball

Els resultats obtinguts en aquell estudi, a més a més de constituir una informació bàsica per millorar les estratègies públiques i privades d'intervenció en aquest camp, va servir com a punt de partida i referent a partir del qual en el futur es podria avaluar l'evolució d'aquesta pràctica cultural en el col·lectiu d'infants i joves del país.

En conseqüència, el ClijCAT es va es va plantejar una nova edició de l'estudi els resultats del qual, referits als infants i joves, es detallen en el present informe, que presenta les dades actualitzades per al curs 2008/2009 sobre la qüestió i valora la seva evolució des d'aleshores ençà.

## Presentació del treball

### B. Contingut

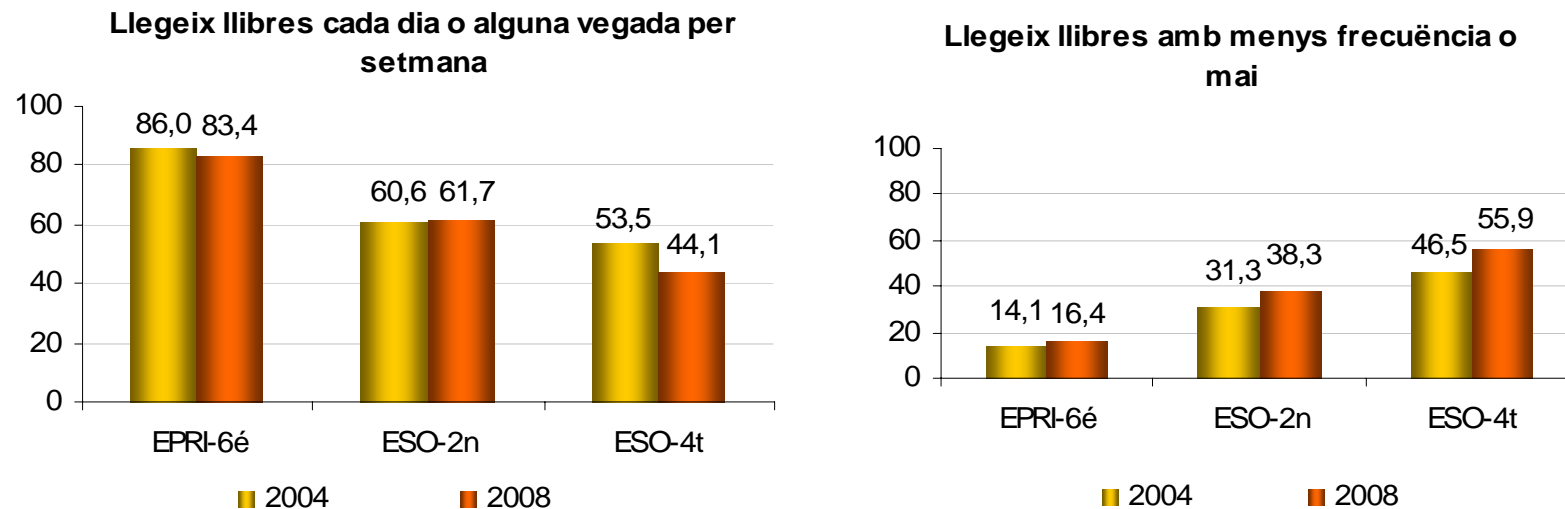
S'ha elaborat informació quantitativa sobre els hàbits i l'entorn de lectura dels infants i joves de Catalunya mitjançant la realització de tres consultes:

- **Enquesta a 1.200 infants/joves d'edats entre 12 i 16 anys**, segmentada en tres grups per a conèixer l'evolució de la seva pràctica i entorn de lectura: 400 alumnes de 6è d'educació primària, 400 de 2n d'ESO, i 400 de 4t d'ESO. La consulta s'ha fet de forma presencial en el centre escolar.
- **Enquesta a 400 persones que actualment tenen fills d'edats entre 6 i 16 anys**, seleccionades aleatòriament i estratificades segons gènere i distribució geogràfica.
- **Enquesta a 400 professors** que tenen responsabilitat en la gestió dels respectius centres d'ensenyament (Director, Cap d'estudis i Secretari/a).

## 2. Evolució de l'hàbit lector dels infants/joves.

Segons les dades del 2008 s'observa un descens gradual de la lectura dels infants/joves de Catalunya.

Gràfic 5 Comparativa quant llegeix llibres per cursos. Evolució per cursos

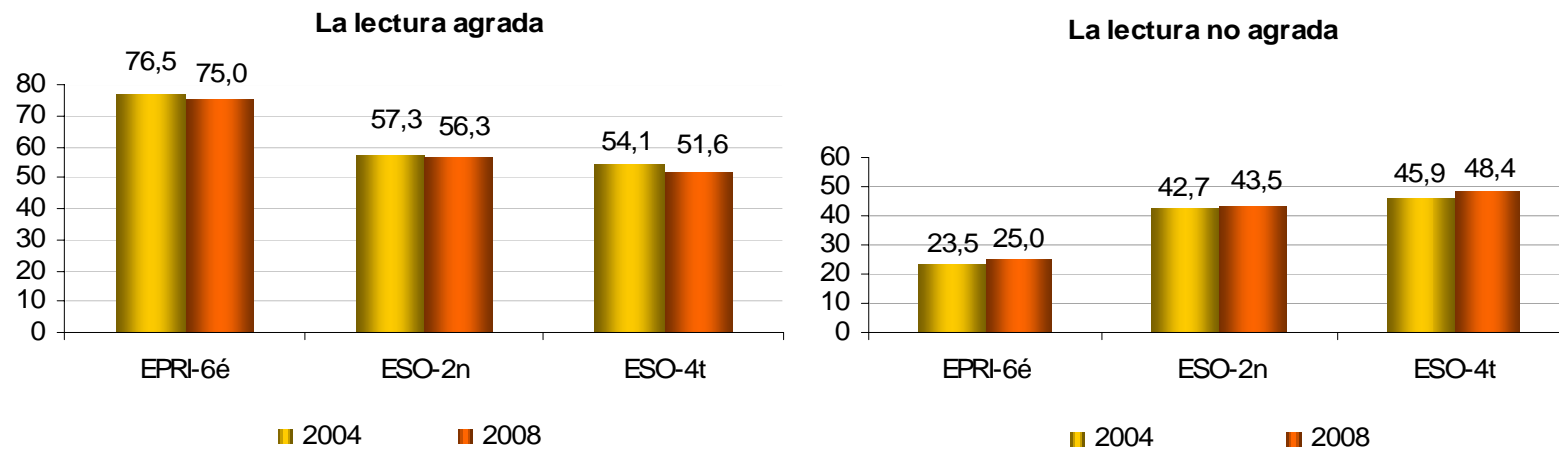


Com ja reflectia l'anterior estudi i tal com s'esdevé a altres països i societats del nostre entorn cultural, la pràctica de la lectura dels infants/joves experimenta un decreixement en avançar la seva edat. L'estudi actual també demostra que els infants que a primària són bons lectors, a l'arribar a secundària la pràctica de la lectura decreix.



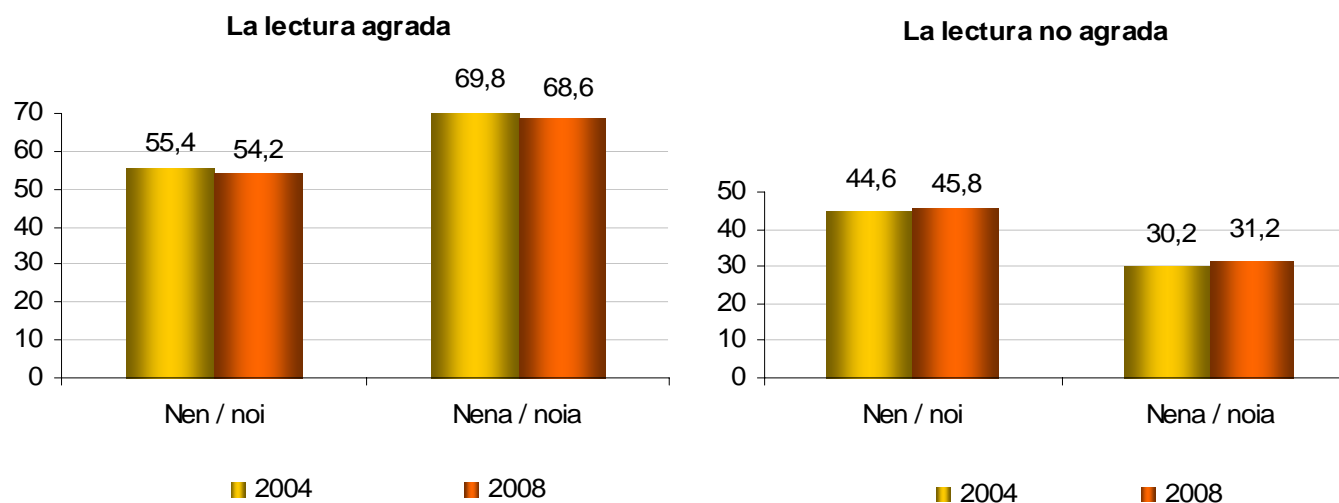
El descens de la lectura actualment comença en edats més baixes però la lectura continua agradant especialment als nois i noies de menor edat (75%).

Gràfic 4 Comparativa la lectura agrada molt/poc. Evolució per cursos



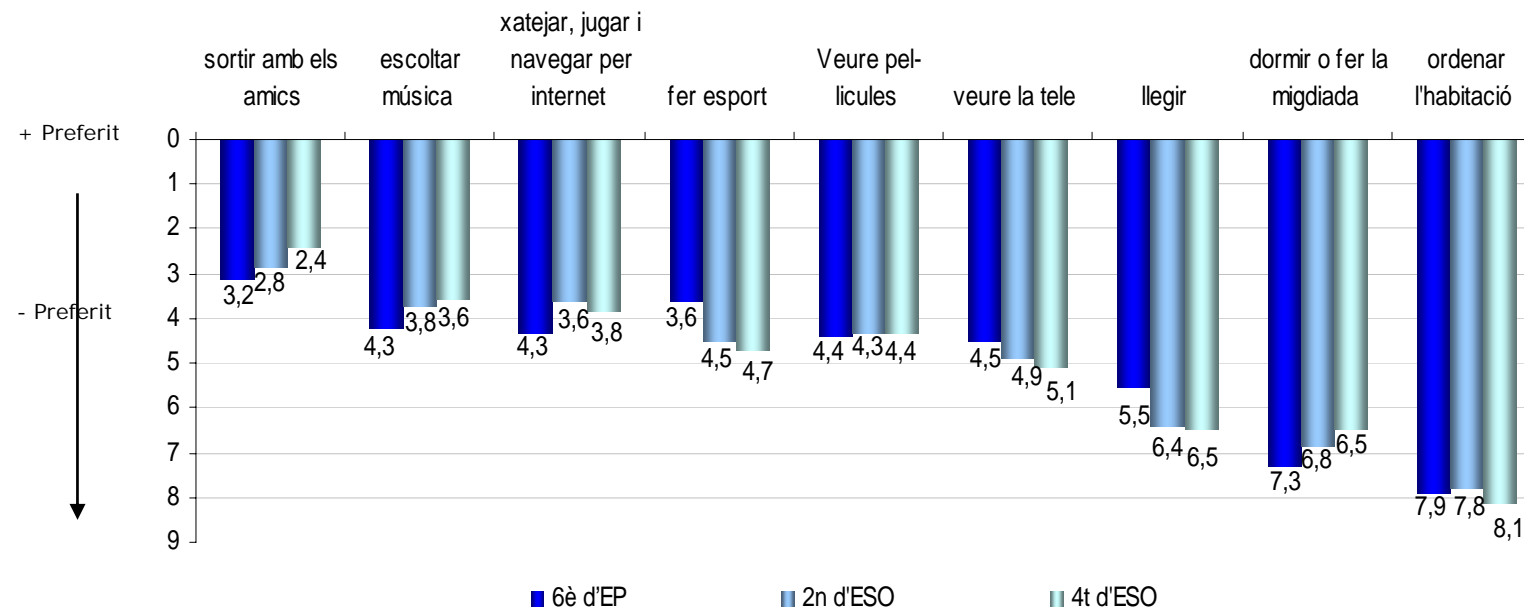
En el marc d'aquesta tendència general, **continua una major pràctica de la lectura per part de les nenes/noies respecte dels nens/nois** (diferència entre gèneres que es dona en un mateix sentit en el món dels adults).

Gràfic 15 Comparativa la lectura agrada molt/poc.  
Evolució segons el gènere

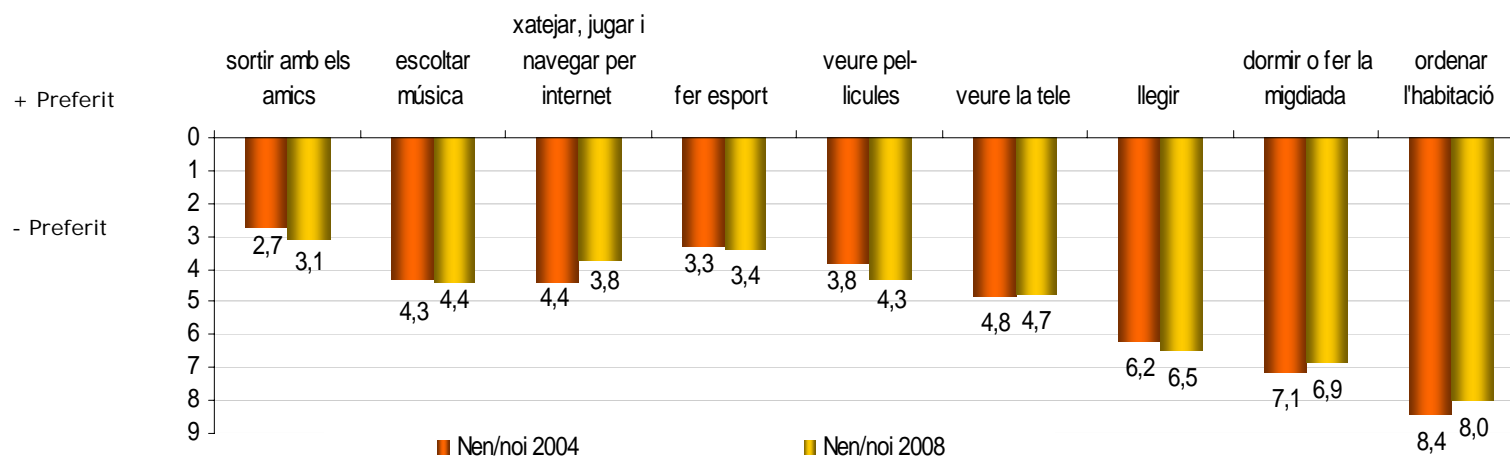


Entre les 9 activitats considerades i en tots els cursos, llegir es col·loca entre les que menys agraden a infants/joves, només per davant de dormir o fer la migdiada i ordenar l'habitació.

Gràfic 24 Grau de preferència per cada activitat segons la seva evolució per cursos (1 màxima preferència i 9 mínima preferència)

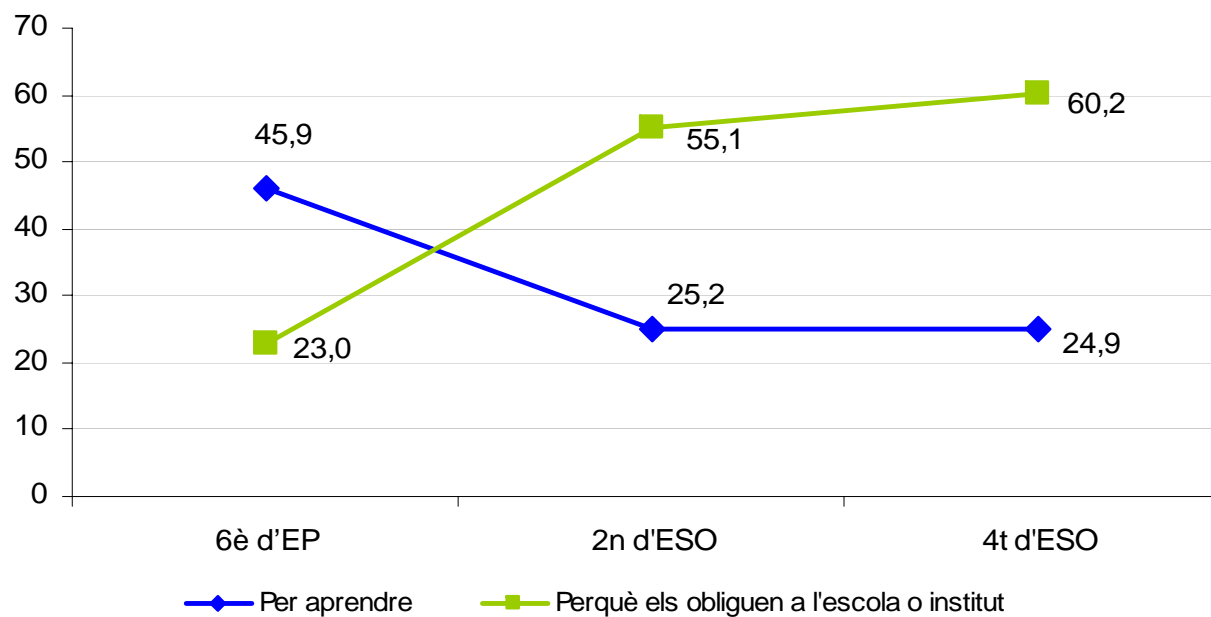


**Xatejar, jugar i navegar per Internet ocupava el quart lloc en el 2004 entre les activitats que més els agradava realitzar, en el seu temps lliure. En el 2008 és en tercera posició.**



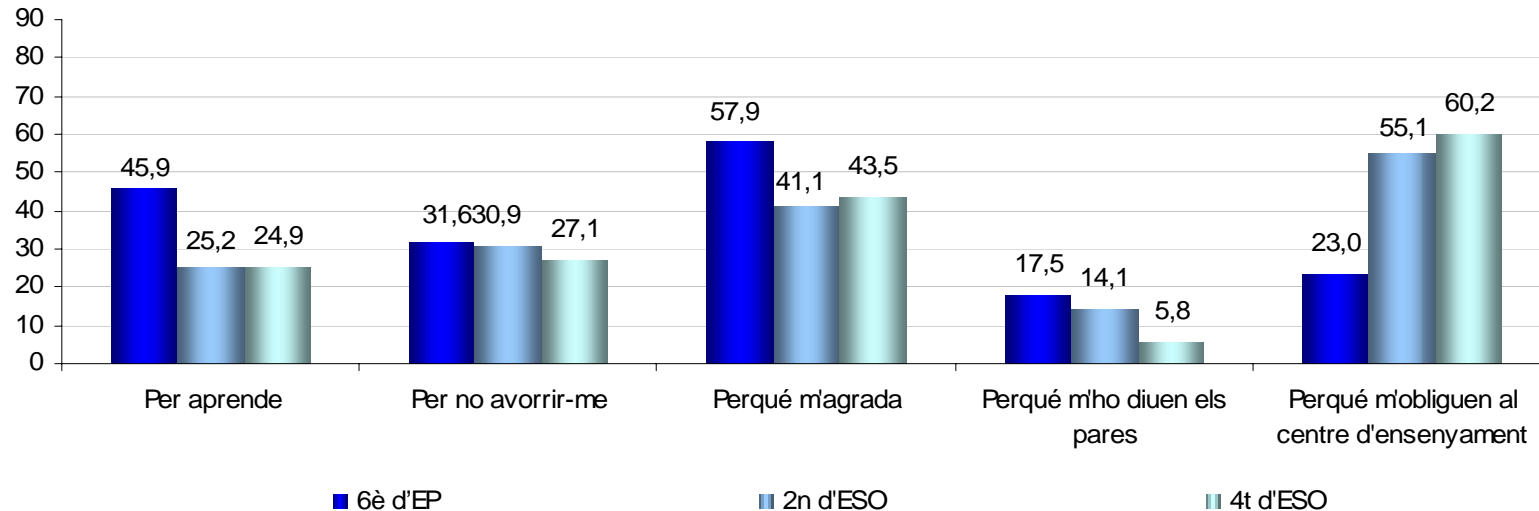
### 3. Els motius de lectura segons els infants/joves.

En avançar l'edat s'incrementa fortament el percentatge de joves que declaren llegir per obligació (front als infants que principalment declaren fer-ho per aprendre).



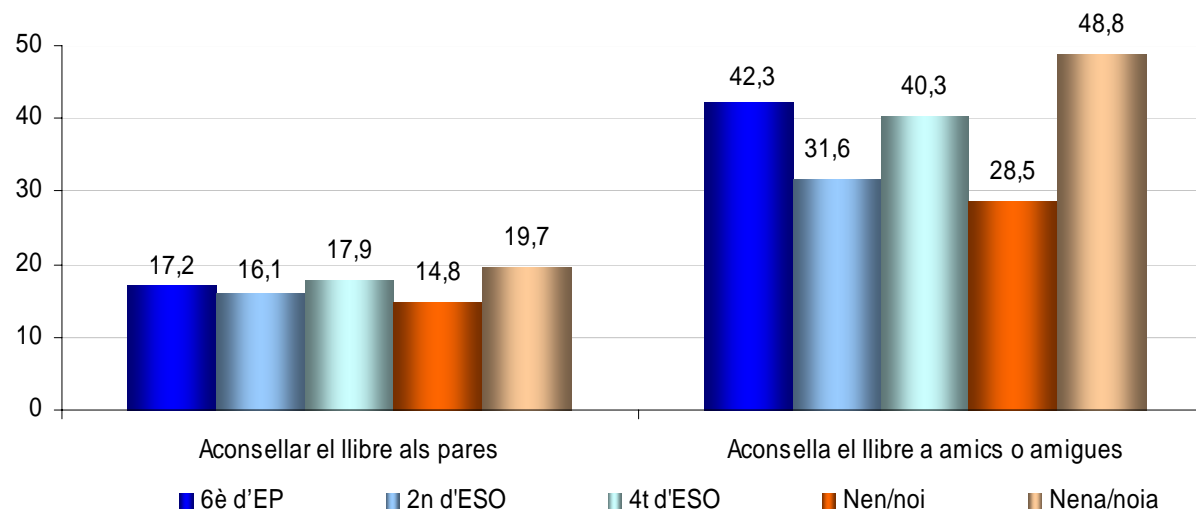
Entre els infants la lectura es percep com un passatemps agradable i com un mitjà per aprendre, mentre que per als joves, en general, la lectura es percep com una obligació en primer lloc i com una forma de passar bé el temps en segon lloc, sols una quarta part de joves estudiants consideren la lectura com un mitjà d'aprenentatge.

Gràfic 6 Motius principals pels quals llegeix llibres segons el curs



Destaca l'alt percentatge de noies que aconsellen llibres als amics.

Gràfic 30 Després de llegir un llibre l'aconsella als pares, amics o amigues. Per cursos i gènere





## 4. Preferències de lectura dels infants/joves.

**Destaquen cinc gèneres de major preferència i major lectura: les aventures, la fantasia, el terror, còmics i les històries d'amor.**

Quadre 58 Tipus de lectures que agraden més a infants/joves (% de respostes sobre el total d'infants/joves per curs)

	6è d'EP	2n d'ESO	4t d'ESO	Total
D'aventures	<b>75,4</b>	60,6	58,3	<b>64,8</b>
De terror	<b>48,9</b>	46,1	40,4	<b>45,1</b>
De fantasia	<b>44,9</b>	42,1	40,1	<b>42,3</b>
D'històries d'amor	18,2	<b>35,0</b>	<b>44,3</b>	<b>32,5</b>
Còmics, manga, ...	<b>41,1</b>	30,7	24,9	<b>32,2</b>
Històriques	15,5	18,8	<b>22,4</b>	<b>18,9</b>
Políciaques	11,9	15,7	<b>22,2</b>	<b>16,6</b>
Poesia	6,5	<b>9,4</b>	5,8	<b>7,2</b>
Teatre	6,2	4,5	7,0	<b>5,9</b>
Contes, rondalles, ...	4,6	3,5	5,5	<b>4,5</b>
Text, coneixement i enciclopèdies	3,1	2,5	3,4	<b>3,0</b>
Altres	9,1	9,7	8,3	<b>9,0</b>

Encara que no sempre els gustos o preferències coincideixen amb el que llegeixen els infants/joves, l'ordre del què llegeixen és prou semblant al d'allò que prefereixen.

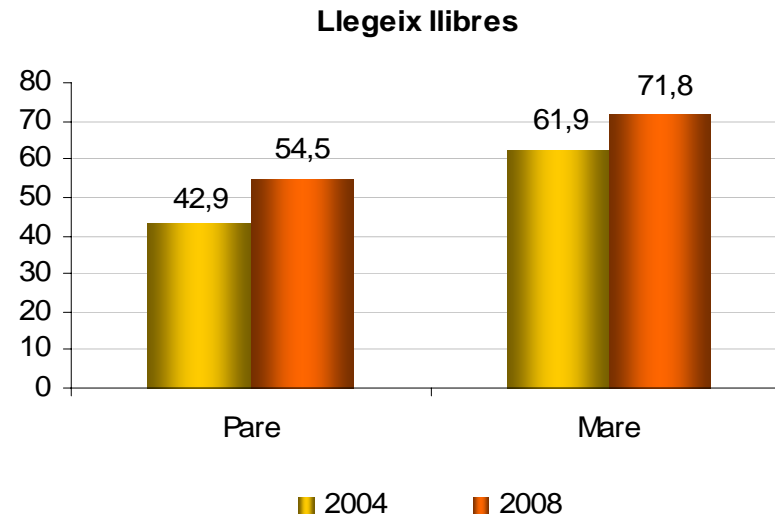
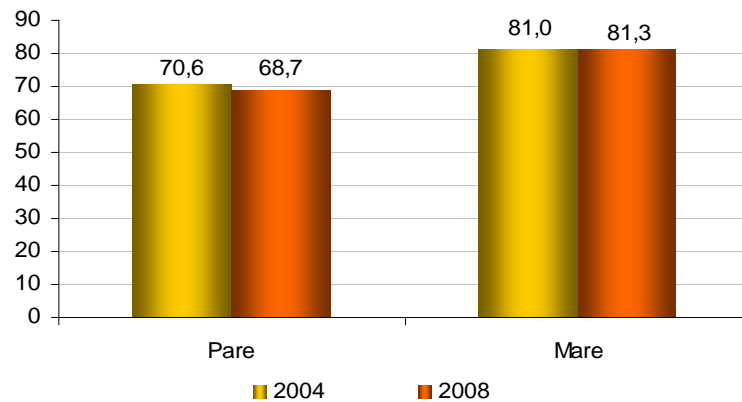
Quadre 59 Tipus de lectures que llegeix més infants/joves (*% de respostes sobre el total d'infants/joves per curs*)

	6è d'EP	2n d'ESO	4t d'ESO	Total
D'aventures	74,3	57,9	54,8	<b>62,3</b>
De fantasia	43,9	37,7	34,4	<b>38,6</b>
De terror	37,8	38	28,7	<b>34,8</b>
Còmics, manga, ...	36,6	27,3	20,5	<b>28,2</b>
D'històries d'amor	14,1	31	38,8	<b>28,0</b>
Històriques	17,4	19,8	23,2	<b>20,1</b>
Policiaques	10,7	14,6	17	<b>14,1</b>
Text, coneixement i enciclopèdies	12,7	7,8	13,2	<b>11,3</b>
Poesia	6	8,8	8,4	<b>7,7</b>
Teatre	6	5,8	8,6	<b>6,8</b>
Contes, rondalles, ...	6,3	5,6	5,1	<b>5,7</b>
Altres	8,3	9,6	9,5	<b>9,2</b>

## 5. Entorns de lectura dels infants/joves.

Les mares continuen sent les més lectores i el percentatge de llibres que llegeixen ha augmentat respecte al 2004.

Gràfic 65 Comparativa perfil lector dels pares



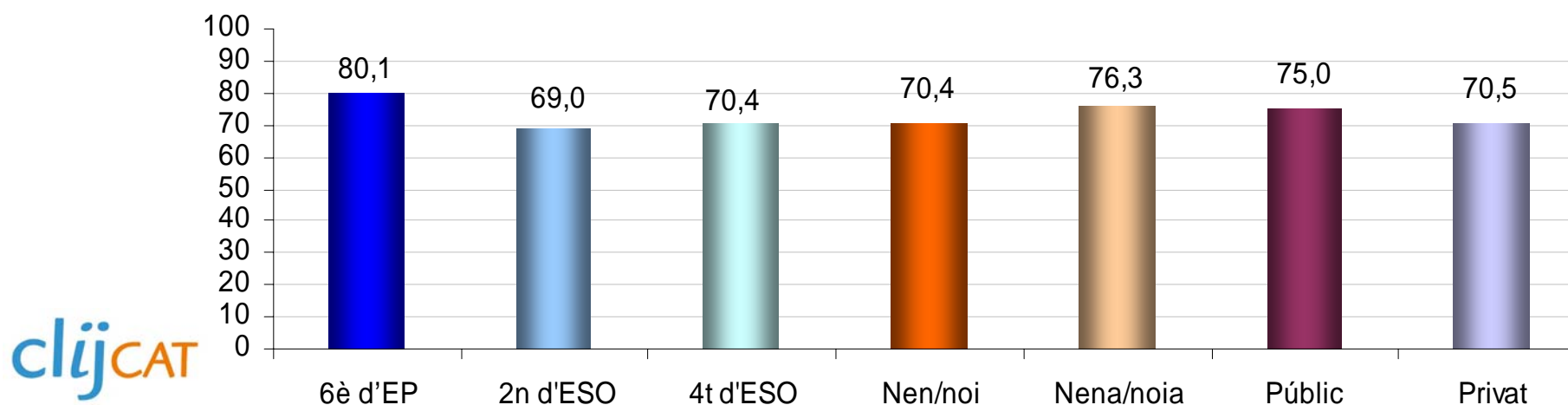
Els infants/joves trien cada cop més les seves lectures i es deixen aconsellar més per tothom. **En aquest punt, destaca el paper de la família que suposa un 73,6%.** També inclouen la **premsa i Internet** com a mitjans que recomanen.

	6è d'EP	2n d'ESO	4t d'ESO	Total
Dels amics	52,4	42,7	51,5	<b>48,9</b>
<b>Dels pares</b>	62,3	41,6	38,4	<b>47,5</b>
Dels mestres i les mestres	19,1	31,1	36,6	28,9
<b>Dels parents (germans, avis, oncles, etc.)</b>	26,8	22,9	28,4	<b>26,1</b>
<b>De la tele, els diaris o la ràdio</b>	14,9	17,6	21,3	<b>17,9</b>
<b>Internet</b>	14,4	13,7	16,3	<b>14,8</b>
De la llibreria	15,5	13,9	6,6	<b>12,0</b>
De la bibliotecària o el bibliotecari	12,1	10,6	3,0	<b>8,6</b>
Dels conta-contes, les xerrades amb els autors, il·lustradors, ..	4,8	2,5	2,1	<b>3,1</b>
D'altres ajuden a escollir les lectures	0,0	1,0	1,1	<b>0,5</b>

El **73,2 %** dels nens i nenes consideren que els seus mestres els **aconsellen bons llibres**. Aquesta percepció és més alta entre els estudiants de primària que entre els de secundària.

Quadre 95 Infants/joves creuen que els seus mestres o professors aconsellen bones lectures

	6è d'EP	2n d'ESO	4t d'ESO	Total
Sí	80,1	69,0	70,4	<b>73,2</b>
No	18,4	30,4	28,4	<b>25,7</b>
No contesta	1,5	0,6	1,2	<b>1,1</b>
Total	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



Les persones que solen regalar els llibres són normalment els familiars, el pare i la mare junts i en major mesura la mare que el pare.

Quadre 72 Persona o entitat que va regalar el llibre a l'infant/jove segons cursos

	6è d'EP	2n d'ESO	4t d'ESO	Total
El pare i la mare	27,8	29,3	29,6	<b>28,8</b>
El pare	7,9	6,9	8,2	<b>7,7</b>
La mare	18,5	16,4	18,4	<b>17,8</b>
Els germans	5	6,4	5,3	<b>5,5</b>
Altres familiars(avis, oncles, etc...)	28,2	26,5	22,0	<b>25,9</b>
Els amics o amigues	12,9	8,6	13,0	<b>11,5</b>
L'escola	0,3	4,7	4,1	<b>2,8</b>
Altres	0,7	0,0	1,1	<b>0,6</b>
No contesta	1,3	2,5	0,0	<b>1,3</b>